Календарно – тематическое планирование.
Предмет обществознание **11 класс**
Учитель Чирьева Надежда Вячеславовна
Количество часов в неделю **3 часа**
Количество часов **102 часа**
Плановых контрольных работ **8**
Планирование составлено на основе программы (автор, год издания, название) А.И. Кравченко, Л.Н.Боголюбова, Обществознание, М., «Просвещение», 2016г.
Учебник (название, автор, издательство, год издания)
Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. Москва. «Просвещение». 2017.
Обучение очное с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Методическая литература (название, автор, год издания)

1. Конституция Российской федерации.
2. Уголовное право РФ.
3. Административное право РФ.
4. Семейное право РФ.
5. Трудовое право РФ.
6. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ГИА, ЕГЭ. 2013г.
7. С.В.Краюшкина. УМК. Тесты по обществознанию к учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев. «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень».2012.
8. Экономический словарь.
9. Политический словарь.
10. Юридический словарь.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 класс.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.
Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.
Программа рассчитана на 99 учебных часов из расчета 3 часа в неделю.
Используемый **учебно-методический комплект:** учебник «Обществознание 11 класс» (авторы – Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов и др., - М.: Просвещение, 2005).
Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.
Реализация рабочей программы способствует:
- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждении системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с номами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать и обобщать неупорядоченную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные **знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни **для**:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Планирование по обществознанию 11 класс
99 часов
Автор Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова
Москва «Просвещение» 2008 год.

№	Тема	Кол-во часов	Сроки	ЗУН	ОУУН
1	Роль экономики в жизни общества.	1			
	Глава 1. Человек и экономика.				
2	Экономика: наука и хозяйство. Экономическая деятельность.	1		Знать понятия: экономика, экономический цикл, рыночная экономика, бухгалтерские издержки, прибыль, дефолт, факторы производства, факторные доходы. Уметь объяснять, анализировать, доказывать используя в ответах экономическую терминологию, знания по изученной теме, аргументировать приводя в доказательство своей точки зрения примеры и факты из истории, личного опыта, опираясь на фактические явления.	Учебно-организационные умения и навыки владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута); уметь руководить работой своей группой в классе; владеть навыками самоучения и саморазвития. Учебно-информационные умения и навыки: выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач поискового и творческого характера; умение применять знания в новых условиях;умение пользоваться компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз
3	Измерители экономической деятельности.	1			
4	**Входная диагностика**	**1**			
5	Экономический рост и развитие: экстенсивный и интенсивный рост.	1			
6	Экономический рост и развитие. Экономическое развитие. Экономический цикл.	1			
7	Рынок и его роль в экономической жизни.	1			
8	Рыночная структура и инфраструктура.	1			
9	Становление рыночной экономики в России.	1			
10	Контрольная работа: «Рыночные отношения в экономике».	1			
11	Фирмы в экономике. Факторы производительности и факторные доходы.	1			
12	Экономические и бухгалтерские издержки, и прибыль.	1			
13	Обществоведческий	1			

	диктант. Налоги, уплачиваемые предприятиями.			Ориентироваться в экономической информации извлекая для себя важное и необходимое. Применять полученные знания в жизни.	данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений. работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средст массовой информации; отделение основной инфор-мации от второстепенн́й, критическое оценивание достоверности полученной информации; Учебно-коммуникативные умения и навыки: решение познавательных задач и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; умение применять в практической деятельности знания, полученные по определённым темам; формулированиеполученных результатов; участие в проектной деятельности, владение приёмами исследо-вательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если..»); объяснение изученных положений на самосто-ятельно подобранных конкретных примерах; исследование реальных связей и зависимостей.
14	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1			
15	Тематический тест. Организационно-правовые формы предпринимательства.	1			
16	Источники финансирования бизнеса.	1			
17	Слагаемые успеха в бизнесе. Основы маркетинга. Основные принципы менеджмента.	1			
18	Экономика и государство. Инструмент регулирования экономикой.	1			
19	Экономика и государство: монетарная и фискальная политика.	1			
20	Финансы в экономике: банковская система.	1			
21	Финансы в экономике: инфляция, виды, причины, последствия.	1			
22	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Занятость и безработица.	1			
23	Занятость и безработица: государственная политика в области занятости.	1			
24	Мировая экономика.	1			
25	Мировая экономика: глобальные проблемы экономики.	1			
26	Человек в системе экономических отношений.	1			
27	Стартовое тестирование.	1			
28	Человек и экономика: как рационально расходовать деньги.	1			
29	Человек и экономика: как защитить свои доходы от инфляции.	1			
Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.					
30	Свобода в деятельности человека.	1		Знать понятия: право, закон,	Учебно-организационные умения и навыки

31	Свободное общество.	1		власть, имущественные отношения, потребитель, преступление, вердикт. Знать права человека и гражданина РФ. Уметь применять на практике, приводить примеры из жизни, анализировать, высказывать свою точку зрения. Ориентироваться в правовых документах. Знать понятия: деятельность, общение потребности, социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, алкоголизм, наркомания. Уметь анализировать, сравнивать, обобщать, делать вывод на основе изученных фактов; уметь использовать дополнительную литературу; Ориентироваться в основных этических и правовых нормах; осознанно относиться к правилам общежития; овладеть опытом	владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута); уметь руководить работой своей группой в классе; владеть навыками самоучения и саморазвития. Учебно-информационные умения и навыки: выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач поискового и творческого характера; умение применять знания в новых условиях;умение пользоваться компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений. работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средст массовой информации; отделение основной информации от второстепеннй, критическое оценивание достоверности полученной информации; Учебно-коммуникативные умения и навыки:
32	Обществоведческий диктант. Общественное сознание: сущность и особенности.	1			
33	Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология.	1			
34	Индивидуальное и общественное сознание.	1			
35	Политическое сознание: обыденное и теоретическое.	1			
36	Идеология. Современные политические идеологии.	1			
37	Политическая психология. Роль СМИ в политической жизни.	1			
38	Тематический тест.	1			
39	Политическое поведение.	1			
40	Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	1			
41	Политическая культура.	1			
42	Политическая элита и политическое лидерство.	1			
43	Роль политического лидера. Типы лидерства.	1			
44	Тематический тест. (рубежное тестирование).	1			
45	Демографическая ситуация в современной России.	1			
46	Проблемы неполной семьи.	1			
47	Факторы оказывающие негативное влияние на демографическую ситуацию.	1			
48	Тематический тест: «Демографическая ситуация».	1			
49	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1			
50	Права религиозных организаций.	1			
51	Проблема поддержания религиозного мира.	1			

52	Самостоятельная работа: «Мировые религии».	1		нравственного и правомерного поведения, несовместимого с негативными отклонениями.	решение познавательных задач и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; умение применять в практической деятельности знания, полученные по определённым темам; формулированиеполученных результатов; участие в проектной деятельности, владение приёмами исследо-вательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если..»); объяснение изученных положений на самосто-ятельно подобранных конкретных примерах; исследование реальных связей и зависимостей.
Глава 3. Человек и закон.					
53	Современные подходы к пониманию права.	1		Знать понятия: Политическая система, политический режим, правовое государство, права, защита прав человека, гражданское общество, отрасли права, норма права. Уметь получать и критически осмысливать социальную и политическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности,	Учебно-организационные умения и навыки владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута); уметь руководить работой своей группой в классе; владеть навыками самоучения и саморазвития. Учебно-информационные умения и навыки: выбор вида чтения в соот-ветствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач поискового и творческого характера; умение применять знания в новых условиях;умение
54	Естественное право: от идеи к юридической реальности.	1			
55	Взаимосвязь естественного и позитивного права.	1			
56	Самостоятельная работа: «Современные подходы к пониманию права».	1			
57	Гражданство РФ. Права и обязанности граждан РФ.	1			
58	Воинская обязанность. Альтернативная служба.	1			
59	Права о обязанности налогоплательщика.	1			
60	Тематический тест по теме: «Гражданство РФ».	1			
61	Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.	1			
62	Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.	1			
63	Гражданские	1			

	правоотношения. Имущественные личные права, неимущественные права.			необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.	пользоваться компью-терными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений. работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средст массовой информации; отделение основной инфор-мации от второстепенн́й, критическое оценивание достоверности полученной информации; Учебно-коммуникативные умения и навыки: решение познавательных задач и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; умение применять в практической деятельности знания, полученные по определённым темам; формулированиеполученных результатов; участие в проектной деятельности, владение приёмами исследо-вательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если..»); объяснение изученных положений на самосто-ятельно подобранных конкретных примерах; исследование реальных связей и зависимостей.
64	Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	1			
65	Защита гражданских прав.	1			
66	Контрольная работа по теме: «Экологическое право. Гражданское право».	1			
67	Семейное право. Субъекты и объекты семейных правоотношений.	1			
68	Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов.	1			
69	Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей оставшихся без попечения родителей.	1			
70	Тематический тест: «Семейное право».	1			
71	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель.	1			
72	Порядок приёма на работу. Трудовой договор, контракт, испытательный срок.	1			
73	Социальная защита социальное обеспечение.	1			
74	Профессиональное образование.	1			
75	Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства».	1			
76	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	1			
77	Судопроизводство. Участники гражданского процесса.	1			
78	Процессуальное право: уголовный процесс. Участники процесса. Меры процессуального принуждения.	1			
79	Досудебное, судебное	1			

	производство. Суд присяжных заседателей.				
80	Тематический тест: «Процессуальное право».	1			
81	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное производство.	1			
82	Субъекты административной ответственности. Административные наказания.	1			
83	Конституционное судопроизводство. Его основные принципы.	1			
84	Обществоведческий диктант.	1			
85	Международная защита прав человека средствами ООН.	1			
86	Европейская система защиты прав человека. Проблемы отмены смертной казни.	1			
87	Международные преступления и правонарушения.	1			
88	Полномочия международного уголовного суда. Механизм международной защиты прав и свобод человека.	1			
89	Практикум. Работа с первоисточником.	1			
90	Взгляд в будущее: человек перед лицом угроз XX1 в. Экологические проблемы.	1			
91	Угрозы термоядерной войны. Международный терроризм.	1			
92	Преодоление экономической отсталости, бедности и нищеты стран «третьего мира»	1			
93	Социально-демографические проблемы. Наркомания и наркобизнес.	1			
94	проблема предотвращения опасных последствий научно-технического прогресса.	1			
95	Итоговая контрольная работа.	1			
96-99	Пробное тестирование в формате ЕГЭ.				